

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 190 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**

Введено в действие

приказом заведующего

МОУ детского сада №190

от 04.09.2017 № 42

Заведующий МОУ

Г. Ю. Райкова

«04» 09 20 17 г.

ПРИНЯТО

на заседании Совета

МОУ детского сада №190

от 04.09.2017 № 1

председатель Совета МОУ

В.С. Кучерова

«04» 09 20 17 г.

**Положение об организации логопедического пункта
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №190 Кировского района Волгограда»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности логопедического пункта в МОУ.

1.2. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии.

2. Основные задачи

2.1. Основными задачами логопедического пункта являются:

- выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей-дошкольников, начиная с трехлетнего возраста;
- профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди работников дошкольных учреждений и родителей.

3. Порядок зачисления на логопедический пункт

3.1. На логопедический пункт зачисляются дети, посещающие дошкольные группы детского сада, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков.

3.2. Не подлежат приему дети с диагнозом общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, т.к. коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях речевой группы.

3.3. Зачисление на логопункт осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября. Список детей, зачисленных на занятия на текущий учебный год, заверяется заведующим МОУ и представляется в районный орган управления образованием.

3.4. Предельная наполняемость логопедического пункта детского сада не более 25 детей на одну ставку.

3.5. На каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.6. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения нарушений в развитии речи.

3.7. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

4. Организация занятий на логопедическом пункте

4.1. Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и подгруппами.

4.2. На индивидуальное занятие отводится, как правило, 15-20 минут на каждого ребенка, на подгрупповые занятия – 20-25 минут.

4.3. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития.

4.4. По договоренности с администрацией МОУ логопед может брать детей со всех занятий.

4.5. Темы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми и их учет отражаются в плане логопедических занятий.

4.6. В случае необходимости уточнения диагноза дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами специалистами (невропатологом, психиатром, ларингологом и др.) или на психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.7. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте, несут учитель-логопед, воспитатель, заведующий МОУ детским садом.

5. Функциональные обязанности учителя-логопеда

5.1. Проводит занятия по исправлению нарушений речи.

5.2. Оказывает консультативную помощь воспитателям МОУ и родителям.

5.3. Поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. Несет ответственность за своевременное выявление детей с нарушением речи.

5.5. Предоставляет руководителю детского сада ежегодный отчет о количестве воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи в МОУ и результатах обучения на логопедических пунктах по форме. Для логопедических пунктов выделяется кабинет, площадью отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедические пункты обеспечиваются специальным оборудованием.

5.6. Участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов.